

GEGENSTANDPUNKT 3-09

Chronik – Kein Kommentar!	5
Lehren aus zwei Jahren Weltwirtschaftskrise	41
Obamas „Change“ in der Weltpolitik	57
I. Neudefinition der Fronten im Nahen und Mittleren Osten	61
1. Review: Neubewertung der Bedrohungen.	61
2. Die neue Strategie	65
Demontage des gewalttätigen Extremismus, ergänzt um Nation building, „redimensioniert“ auf die Verhinderung von <i>safe havens</i>	65
„Smart Power“ zur Entschärfung der Problemfälle im Nahen und Mittleren Osten	69
3. Neudefinition der Führungsrolle	75
II. Mit Russland die Welt atomwaffenfrei machen	78
1. „Den Kalten Krieg beenden“: Eine ganze Ebene der strategischen Konfrontation zwischen Russland und den USA aus dem Verkehr ziehen ..	78
2. „Die Vision einer atomwaffenfreien Welt verwirklichen“: Ein neues Nonproliferations-Regime über die Welt verhängen	80
Ein neues Atomregime	83
3. Und überhaupt: Ein neues Arrangement mit Russland	84
III. Lateinamerika: Das Ringen um eine neue US-Führungsrolle im vormaligen „Hinterhof“	86
1. Das Programm	86
Ein neuer Ton: Die USA bieten und fordern ein Ende der Anfeindungen	86
Obamas Lagebestimmung: eine Generalkritik an Bushs verfehlter Politik	88
Das neue Angebot: Gemeinsamer Kampf gegen die drängenden Probleme Lateinamerikas unter amerikanischer Führung	90
2. Das praktische Ringen um Ordnung in der ‚Problemzone‘ Lateinamerika und um eine anerkannte amerikanische Vormachtstellung ..	93
Diplomatische Gesten gegenüber den Linksregierungen	93
Im Kampf gegen Drogenmafia und Gewalt: Mehr Kooperation und US-Militärpräsenz	94
Eine neue Anti-Kuba Politik: Statt bedingungsloser Feindschaft Nachhilfe für einen radikalen ‚change‘ des ewigen Störenfrieds	95
Die OAS als Bühne des diplomatischen Ringens um einen Kuba-Kompromiss nach Washingtons Geschmack	97
Der Putsch in Honduras: Ein Präzedenzfall für die neue Führungsrolle der USA	98

Das Lebenswerk des Jürgen Habermas	
Fundamentalkritische Affirmation von Gott und der Welt	103
I. Der große Wurf zum Einstieg in die Wissenschaft:	
Idealdemokratische Regeln für die Wahrheitsfindung	103
II. Sozialphilosophischer Fortgang: Wie ein wissenschafts-	
theoretischer Wahn zum Prinzip des Weltlaufs ausreift.	112
Das Habermas-Problem: Wie könnte überhaupt gehen,	
woran die Kollegen sich versuchen und scheitern?	113
Die Luhmann-Kontroverse:	
Wie lässt sich Umweltkomplexität zuverlässig reduzieren?	117
Marxismus: Wie lässt sich ein toter Hund fruchtbar machen?	120
Demokratie: Die denkbarste aller möglichen Bedingungen	
herrschaftsfreier Konsensbildung?	123
III. Moralkritische Wortmeldungen zum Zeitgeschehen.	128
Deutscher Nationalismus:	
Eine schon sehr verkürzte kollektive Identität	128
Gentechnik: Ein moralischer Abgrund	130
„Islamistischer Terror“: Tiefen metaphysischer Irritation	
und ihre noch tiefer ergrübelte Behebbarkeit.	131
Die imperialistische Welt: Normative Identität,	
auch noch supranational gedacht	133
IV. Die fundamentalkritische Konsensphilosophie	
und ihre tatsächliche „praktische Wahrheit“.	134

Chronik – Kein Kommentar!

- (1) Gewerkschaftspolitik in Krisenzeiten:
Von der Beschäftigungssicherung zur Betriebsbeteiligung 5
- (2) Kurras, der Polizist, der Benno Ohnesorg erschoss,
als Stasi-Mann enttarnt: Die Geschichte der 68er
wird neu geschrieben – Stasi! Moskau! Mao! RAF! 8
 1. Die Erledigung des studentischen Protests im Rückblick 8
 2. Das falsche Bild der BRD – ein Werk der Stasi 9
 3. Der Fall Kurras bringt es an den Tag:
Die Linken waren selbst Zersetzer. 11
 4. Die Proteste der 68er waren legitim und nützlich –
für unseren Patriotismus von heute 11
 5. Eine Nation, die sich verändern lässt,
braucht nicht verändert zu werden. 13
 6. Ein Tribunal im Hause Springer verspricht radikale Selbstkritik:
Wir sind die Mitte der Gesellschaft und hatten immer schon recht! 14
- (3) Wähler und Bundesverfassungsgericht einig über das Ziel
der europäischen Integration – Deutschland bleibt Deutschland! 15
- (4) Arbeitsplätze, Staatshilfen und Insolvenz –
ein Kapitel Standortpolitik in Krisenzeiten
und seine demokratische Inszenierung 21
- (5) Bildungstreik 2009
Der Staat effektiviert die Ressource Bildung –
Schüler und Studenten streiken: für ihr Ideal davon 29
- (6) Streit um die passende Namensgebung
für den Afghanistan-Einsatz der Bundeswehr:
Krieg oder nicht Krieg – das ist hier die Frage 32
- (7) Leserbrief
*„Ich möchte entschieden widersprechen,
die westlichen Staaten als Demokratie zu bezeichnen.“* 38